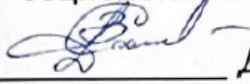


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
социологии и политологии

Д.В. Сосунов
25.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.09 Политология

- 1. Шифр и наименование направления подготовки:** 58.03.01 Востоковедение и африканистика
- 2. Профиль подготовки:** Востоковедные исследования
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** социологии и политологии исторического факультета
- 6. Составители программы:** Зюзина Е.Б., к.п.н., доцент
- 7. Рекомендована:** научно-методическим советом исторического факультета протокол № 5 от 25.05.2023
- 8. Учебный год:** 2023/2024 **Семестр:** 2

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины состоит в системном и предметном освоении студентами знаний о мире политики и его основных закономерностях; в формировании у студентов политологического типа мышления, компетентном понимании ими политических проблем, источников их возникновения; изучение особенностей политического процесса стран изучаемого региона .

В процессе изучения и освоения студентами учебного курса «Политология» решаются следующие основные задачи:

1) Освоение политологических знаний на обще и специально-теоретическом уровнях.

2) Приобретение системных знаний относительно генезиса, эволюции и трансформации социально политических и политологических идей, концепций, теорий и идеологий.

3) Комплексное освоение методов, приёмов и механизмов осуществления политологических исследований социально-политических процессов и явлений.

4) Формирование способности компетентно ориентироваться в области новейших (достижений политологии, перспективных в контексте дальнейшего социально-политического прогресса.

5) Достижение объективного понимания сущности, специфики и противоречивости политических процессов, происходящих на глобальном, региональном, национально-государственном, государственно-региональном и локальном («местном») уровнях.

6) Обретение способности компетентно ориентироваться, в сущности, содержании и особенностях политических аспектов жизнедеятельности и развития как Российского государства, так и стран изучаемого региона.

7) Стимулирование и обеспечение гражданско-политической социализации студентов.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, является обязательной..

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название	Код	Индикатор	Планируемые результаты
-----	----------	-----	-----------	------------------------

	компетенции			обучения
ПК - 3	Способен обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований и разработок под руководством специалиста более высокой квалификации	ПК-3.1	Обрабатывает полученные результаты исследований с использованием стандартных методов (методик)	<p>Знать: методы политологических исследования; основные географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики стран изучаемого региона;</p> <p>понятийно-категориальный аппарат</p> <p>Уметь: обрабатывать полученные результаты исследований с использованием стандартных методик; использовать политологические знания в практической деятельности, для решения социально-политических и практических задач; применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик стран изучаемого региона</p> <p>Владеть: базовыми знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук; понятийно-категориальным аппаратом; теоретическими и эмпирическими методами социально-политических исследований; навыками работы с основными географическими, демократическими, экономическими и социально-политическими характеристиками стран изучаемого региона .</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 ЗЕТ/ 72 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
			2 семестр	
Контактная работа		32	32	
в том числе:	лекции	16	16	
	практические	16	16	
	лабораторные			
	курсовая работа			
	др. виды(при наличии)			
Самостоятельная работа		40	40	
Промежуточная аттестация (для экзамена)				
Итого:		72	72	

13.1 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1	Политология как наука	Основные этапы становления политологии как науки. Объект и предмет политологии, ее место и роль в обществе. Структура политологического знания. Соотношение политологии и других общественных наук. Разделы теоретической и прикладной политологии. Теоретические и эмпирические методы политологических исследований. Развитие политологии в восточных странах.
2	Политика как социальное явление	Основные факторы возникновения политики. Подходы к определению политики (нормативно-ценностный, властный, телеологический, конфликтный, деятельностный и др.). Структура политики. Функции политики. Типы и виды политики. Методы и средства политики (демократические, авторитарные; насильственные и ненасильственные; убеждения и принуждения).
3	Политическая власть	Понятие политической власти, ее признаки, структура и функции. Основные концепции власти (теологическая, бихевиористская, психологическая, структурно-функциональная). Субъекты власти. Источники власти. Ресурсы власти. Процесс властвования. Разделение властей. Легальность и легитимность власти. Основания легитимности. Типы легитимности (классификация М.Вебера, Д.Истона). Каналы легитимации власти. Особенности легитимации власти в России. Особенности легитимации политической власти в восточных странах.
4		Принципы системного анализа политики. Понятие «политическая система»: сущность, структура,

	<p>Политическая система. Особенности политических систем стран Востока</p>	<p>назначение. Институциональная, нормативная, коммуникативная, культурно-идеологическая, функциональная подсистемы. Модель политической системы Д. Истона. Функции политической системы. Типы политических систем: демократические, тоталитарные, авторитарные; консервативные и трансформирующиеся, открытые и закрытые; Политическая система в современной России. Особенности политических систем стран Востока.</p>
5	<p>Политические режимы</p>	<p>Понятие и сущность политического режима. Основные компоненты политического режима. Демократические и недемократические политические режимы. Тоталитаризм как особый тип политического режима. Авторитаризм как разновидность политического режима. Отличия тоталитаризма и авторитаризма. Демократия как политический режим. Многомерный характер демократии. Основные принципы демократического политического режима. Особенности политического режима в современной России. Политические режимы стран Востока.</p>
6	<p>Переход от авторитаризма к демократии</p>	<p>Теория “волн демократизации”. Специфика третьей “волны” демократизации. Экономические, социальные, культурные и политические условия демократии и демократизации. Основные стадии демократического транзита. Либерализация, демократизация, консолидация. Модели и варианты демократии. Перспективы демократии.</p>
7	<p>Политическая элита</p>	<p>Этимология термина «элита». Основания элитарности общества. Основные подходы к определению политической элиты. Концепция элитарности Г. Моски. Теория «циркуляции элит» В. Парето. «Железный закон олигархизации» Р. Михельса. Ценностные теории элиты. Р. Миллса. Типы политических элит: высшая, средняя, административная; открытая, закрытая; современная и традиционная; интеграционная, дезинтеграционная. Системы рекрутирования элит: система гильдий и антепренерская система.</p>
8	<p>Политическое лидерство. Особенности политического лидерства в странах Востока.</p>	<p>Политическое лидерство, признаки и сущность лидерства. Политическое лидерство как механизм интеграции определенных социальных групп. Теории лидерства: теория черт, теория конституентов, ситуативная теория, психологическая теория, теория обмена. Типология лидерства. Функции лидеров. Политическое лидерство в современной России. Особенности политического лидерства в странах Востока.</p>
<p>2. Практические занятия</p>		

9	История политической мысли. Особенности политической мысли в странах Древнего Востока (Египет, Вавилония, Индия, Китай, Персия).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Политическая мысль эпохи Античности и Средневековья. 2. Особенности политической мысли в странах Древнего Востока (Египет, Вавилония, Индия, Китай, Персия) 2. Концепция политики Н. Макиавелли. 3. «Политический абсолютизм» Т. Гоббса. 4. Политические идеи Дж. Локка. 5. Политические идеи Ш.Л. Монтескьё. 6. Теория общественного договора Ж.Ж. Руссо. 7. Особенности становления и развития социально-политической мысли в России.
10	Государство в политической системе. Особенности государственности в восточных странах.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные теории происхождения государства. 2. Понятие, сущность и основные признаки государства. 3. Функции государства в современном обществе. 4. Основные формы правления. 5. Формы административно – территориального устройства государств. 6. Особенности государственности в восточных странах. Восточная деспотия, её особенности и причины возникновения.
11	Государственное устройство РФ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государственное устройство Российской Федерации. 2. Президент РФ – глава российского государства. 3. Правительство России. 4. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации: Совет Федерации и Государственная Дума. Государственная власть в субъекте Российской Федерации. 5. Особенности муниципальной власти в России. 6. Перспективы построения правового и социального государства в России.
12	Политические партии и партийные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Политические партии: понятие и основные этапы становления. 2. Функции партий в современных политических процессах. 3. Типология политических партий и партийных систем. 4. Особенности партий и партийной системы в современной России. 5. Федеральный закон РФ «О политических партиях»: характеристика основных положений. 6. Особенности партийной системы в странах Востока.
13	Электоральный процесс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выборы и их роль в политической системе. 2. Основные принципы свободных демократических выборов.

		<p>3. Основные этапы электорального процесса.</p> <p>4. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы, их достоинства и недостатки.</p> <p>5. Особенности электорального процесса в России.</p> <p>6. Выборы Президента РФ (нормативно-правовые положения).</p> <p>7. Выборы в Государственную Думу РФ (нормативно-правовые положения).</p>
--	--	---

13.2. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Всего
1	Политология как наука	2	0	4	6
2	История политической мысли. Особенности политической мысли в странах Древнего Востока (Египет, Вавилония, Индия, Китай, Персия).	0	4	4	8
3	Политика как социальное явление	2	0	4	6
4	Политическая власть	2	0	2	4
5	Политическая система. Особенности политических систем стран Востока	2	0	4	6
6	Государство в политической системе	0	2	4	6
7	Государственное устройство РФ. Особенности государственности в восточных странах.	0	4	4	8
8	Политические партии и партийные системы	0	2	4	6
9	Политические идеологии	0	2	2	4
10	Политические режимы	2	0	2	4
11	Политическая элита	2	0	2	4
12	Политическое лидерство. Особенности политического лидерства в странах Востока.	2	0	2	4
13	Электоральный процесс	2	2	2	6
	ИТОГО:	16	16	40	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом занятии студенты знакомятся с целями и задачами изучаемого курса. Целесообразно ознакомление с рабочей программой курса, размещенной в электронной образовательной среде ВГУ. Для организации самостоятельной работы разработан ЭУМК «Политология для востоковедов» на платформе электронного университета ВГУ (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4881>).

Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопросы в установленном порядке преподавателю. Основной материал должен прорабатываться по учебникам, дополнительной литературе, нормативно-правовым актам, поскольку конспекта недостаточно для изучения дисциплины

При подготовке к докладу на семинаре по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

В рамках практических занятий предусмотрено выполнение ряда заданий, направленных на формирование практических навыков исследовательской работы.

Задания должны выполняться своевременно, в полном объеме и соответствовать предъявляемым к ним требованиям по содержанию и оформлению. Рефераты должны быть предоставлены в указанный срок, оформленные в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательским работам. При подготовке рефератов имеет смысл использовать дополнительную литературу из списка.

15. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Мухаев, Р. Т. Политология: конспект лекций : / Р. Т. Мухаев. – Москва : Проспект, 2015. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276969 . – ISBN 978-5-392-15489-0. – Текст : электронный.
2	Соловьев, А. И. Политика и управление государством: очерки теории и методологии / А. И. Соловьев ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. – Москва : Аспект Пресс, 2021. – 256 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616005 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-1125-7. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Алмонд, Г. Гражданская культура: политические установки и демократия в пяти странах / Г. Алмонд, С. Верба ; пер. с англ. Е. Г. Гендель. – 2-е изд., эл. – Москва, Челябинск : Социум, 2020. – 502 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601729 . – ISBN 978-5-91603-598-8. – Текст : электронный.
4.	Борисов, Н. А. Президентство на постсоветском пространстве: процессы генезиса и трансформаций / Н. А. Борисов ; Российский государственный гуманитарный университет. – 2-е изд. (эл.). – Москва : Российский государственный гуманитарный университет, 2019. – 543 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571596 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7281-2229-6. – Текст : электронный .

5	Государство в политической науке и социальной реальности XXI века / отв. ред. И. С. Семененко ; под ред. В. В. Лапкина, В. И. Пантина ; Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений им. Е.М. Примакова РАН. – Москва : Весь Мир, 2020. – 385 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615720). – Библиогр.: с. 342-370. – ISBN 978-5-7777-0827-4. – Текст : электронный.
6	Кубедду, Р. Либерализм, тоталитаризм и демократия: политическая философия австрийской школы / Р. Кубедду ; пер. с англ. . – 4-е изд., эл. – Москва, Челябинск : Социум, 2020. – 408 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600570
7	Локк, Д. Два трактата о правлении / Д. Локк ; пер. с англ. Е. С. Лагутиной. – 4-е изд., эл. – Москва, Челябинск : Социум, 2020. – 496 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600574 . – ISBN 978-5-91603-701-2. – Текст : электронный.
8	Моска, Г. История политических доктрин / Г. Моска. – 2-е изд., эл. – Москва, Челябинск : Социум, 2020. – 327 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601779 . – ISBN 978-5-91603-624-3. – Текст : электронный.
9	Политическая компаративистика : учебник / О. В. Гаман-Голутвина, И. М. Бусыгина, А. В. Веретевская и др. ; под ред. О. В. Гаман-Голутвиной ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2020. – 784 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598621 . – ISBN 978-5-7567-1068-7. – Текст : электронный.
10	Россия в XXI веке / Т. А. Алексеева, Б. И. Ананьев, В. Г. Барановский и др. ; под ред. Л. Е. Ильичевой, В. С. Комаровского. – Москва : Аспект Пресс, 2020. – 520 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612564
11	Скиннер, К. Истоки современной политической мысли : в 2 томах / К. Скиннер ; под науч. ред. В. В. Софронова ; пер. с англ. А. Яковлева ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2018. – Том 2. Эпоха Реформации. – 569 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488152
12	Фридмен, М. О свободе : сборник научных трудов / М. Фридмен, Ф. Хайек ; пер. с англ. . – 2-е изд., эл. – Москва, Челябинск : Социум, 2020. – 187 с. – (Философия свободы, выпуск 2). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600730 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7749-1268-1. – Текст : электронный.
13	Фролова, Е. А. История политических и правовых учений : учебник : [16+] / Е. А. Фролова ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. – Москва : Проспект, 2017. – 512 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472311 . – ISBN 978-5-392-25349-4. – Текст : электронный.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№	Источник
---	----------

п/п	
14	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА. – URL: https://elibrary.ru/
15	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – URL: http://www.lib.vsu.ru
16	ЭБС Университетская библиотека online. – Режим доступа: https://biblioclub.ru
17	Конституции стран мира. – URL: https://worldconstitutions.ru/
18	Официальный сайт Государственной Думы РФ. – URL: http://www.duma.gov.ru
19	Официальный сайт Совета Федерации РФ. – URL: http://www.council.gov.ru
20	Официальный портал органов власти Воронежской области – – URL: (http://www.govvrn.ru)
21	Официальный сайт Российской Ассоциации политической науки – (http://www.rapn.ru)
22	Официальный сайт научно-политического журнала «Полития» - (http://www.politeia.ru)
23	Официальный сайт научно-политического журнала «Полис» - (http://www.politstudies.ru)
24	Официальный сайт Правительства РФ. – URL: http://www.government.gov.ru
25	Социальные и гуманитарные науки. Философия и социология : Библиогр. база данных. 1981–2014 гг. / ИНИОН РАН. – М., 2015. – (CD–ROM).
26	Официальный сайт Президента РФ. – URL http://www.president.kremlin.ru

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Зюзина Е.Б. Политология. Учебно-методический комплекс для студентов факультета журналистики (учебно–методическое пособие)/ Е.Б. Зюзина, А.А. Романовский. - Воронеж, Типолаб. фак. журналистики ВГУ, 2015. – 89 с.
2.	Зюзина Е.Б. Политология для востоковедов. ЭУМК на платформе электронного университета ВГУ . – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4881 .

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработан ЭУМК « Политология для востоковедов» на платформе электронного университета У <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4881>

При освоении дисциплины обучающие получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Типовое оборудование аудитории.

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, поисковая система Яндекс, Яндекс Диск.

СПС "Консультант Плюс" для образования, Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, СПС "Консультант Плюс" для образования, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций и контроля

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК-3.1	<p>Знать: методы политологических исследования; основные географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики стран изучаемого региона; понятийно-категориальный аппарат</p>	1-14	Практические задания, рефераты, тесты, устный опрос
	<p>Уметь: обрабатывать полученные результаты исследований с использованием стандартных методик; использовать политологические знания в практической деятельности, для решения социально-политических и практических задач; применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик стран изучаемого региона</p>	1-14	Практические задания, рефераты, устный опрос
	<p>Владеть: базовыми знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук; понятийно-категориальным аппаратом; теоретическими и эмпирическими методами социально-политических исследований; навыками работы с основными географическими, демократическими, экономическими и социально-политическими характеристиками стран изучаемого</p>	1-14	Практические задания, рефераты, устный опрос

	региона .		
Промежуточная аттестация		КИМ	
Ким 1			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Политическая мысль стран древнего Востока 2. Электоральный процесс: понятие, функции, основные этапы. 			

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: устный опрос (индивидуальный опрос) , тестирование; рефераты, выполнения практических заданий .

20.1.1 Тест (текущий контроль):

1. В государстве Н. была проведена реформа избирательной системы. Какие изменения в законодательстве о выборах свидетельствуют об утверждении в государстве Н. пропорциональной избирательной системы? Запишите три цифры, под которыми они указаны.

- 1) существование 5%-ного избирательного барьера для политических партий
- 2) увеличение количества избирательных округов
- 3) проведение голосования по спискам политических партий
- 4) введение всеобщего, равного и прямого избирательного права
- 5) распределение мест в парламенте в соответствии с количеством голосов, полученных партией на выборах
- 6) обязательное освещение избирательной кампании в СМИ

(1,3,5)

2. Найдите в приведенном ниже списке позиции, характеризующие отличительные черты мажоритарной избирательной системы, и запишите три цифры, под которыми они указаны.

- 1) избиратели голосуют за личность кандидата
- 2) избиратели голосуют за политическую партию
- 3) в день голосования запрещена политическая агитация
- 4) победившим считается кандидат, набравший большинство голосов
- 5) возможно выдвижение независимых беспартийных кандидатов

(1,4,5)

3. Установите соответствие между типами политических партий и принципами их классификации. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ТИПЫ ПАРТИЙ

- А) оппозиционная
- Б) либеральная
- В) кадровая
- Г) социал-демократическая
- Д) массовая

ПРИНЦИП КЛАССИФИКАЦИИ ПАРТИЙ

- 1) по отношению к власти
- 2) по политической идеологии
- 3) по составу

А 1; Б 2, В 3, Г 2; Д 3

4. В стране Н. регулярно происходят всенародные выборы главы государства и членов парламента. Президент формирует правительство и возглавляет исполнительную власть в целом. Территория страны поделена на субъекты, обладающие относительной самостоятельностью. Граждане обладают всей полнотой прав и свобод, развиты институты гражданского общества. Найдите в приведённом ниже списке три характеристики формы государства Н. и запишите три цифры, под которыми они указаны.

- 1) конституционная монархия
- 2) унитарное государство
- 3) парламентская республика
- 4) президентская республика
- 5) федеративное государство
- 6) демократическое государство

(4,5,6)

5. В государстве Z были проведены политические реформы. Какие из приведённых фактов свидетельствуют о том, что государство стало правовым? Запишите три цифры, под которыми они указаны.

- 1) В основном законе государства отражены и реализуются на практике гарантии прав и свобод личности.
- 2) Утверждена республиканская форма правления.
- 3) Законодательно введена самостоятельность и независимость ветвей власти.
- 4) Граждане поддерживают проведённые преобразования.
- 5) На выборах победила консервативная партия.
- 6) Провозглашено верховенство закона во всех сферах жизни.

(1,3,6)

6. В государстве Н. правительство формируется партией, победивших на парламентских выборах. Её лидер становится премьер-министром, который является важной политической фигурой. В государстве Н существует свободная конкуренция политических партий, принцип разделения властей реализован в построении государственного аппарата. Абсолютное большинство мест принадлежит партии, которая провозглашает священность прав и свобод граждан, ценности свободы и частной собственности.

1. Какова форма правления государства Н? (Дайте полное название). 2. Какой политический режим в государстве Н.? 3. Какой идеологии придерживаются сторонники партии, имеющей абсолютное большинство мест в парламенте?

- 1. Парламентская республика
- 2. Демократический.
- 3. Либеральная (либерализм)

7. В стране Н. выборы проводятся по общенациональному округу. Распределение мест в парламенте осуществляется в зависимости от набранных политическими партиями голосов при условии, что эти партии преодолели 5 % избирательный барьер.

1. К какому типу относится избирательная система страны Н.? Как называется другой тип избирательной системы?

1. Пропорциональная

2. Мажоритарная

8. Форма непосредственного волеизъявления граждан, выражающаяся в голосовании по наиболее значимым вопросам общегосударственного, регионального или местного значения-----

(Референдум)

9. Положительная оценка власти народом, признание права управлять, согласие подчиняться, доверие к власти -----

(Легитимность)

10. Политическая организация, объединяющая лиц с общей идеологией, деятельность которой направлена на завоевание власти -----

(Партия)

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ (полностью или частично неверный)

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности).

- 2 балла – указан верный ответ,
- 0 баллов – указан неверный ответ (полностью или частично неверный)

“Отлично” - обучающийся набрал свыше 90% от максимально возможного количества баллов.

“Хорошо” - обучающийся набрал от 66% до 90% от максимально возможного количества баллов.

“Удовлетворительно” - обучающийся набрал от 51% до 65% от максимально возможного количества баллов.

“Неудовлетворительно” - обучающийся набрал менее 50% от максимально возможного количества баллов.

20.1.2 Перечень практических заданий

1. Ролевая игра по теме «Политические идеологии»

Концепция ролевой игры:

Ролевая игра. Цель игры – сформировать представления студентов о существующих идеологиях. Дополнительная задача: научиться использовать на практике полученные знания. Задание: из числа студентов формируются четыре или пять групп. Каждая группа на основе полученных в ходе самостоятельной подготовки знаний об идеологиях (каждой группе предлагается одна идеология) придумывает название партии, символику партии, основной лозунг партии, а также разрабатывает предвыборную программу партии. Название, символика, лозунг и программа должны отражать суть рассматриваемого идеологического направления. Программа должна затрагивать вопросы государственного устройства РФ, вопросы социальной и экономической политики; проблемы прав и свобод человека, роли и места государства, взаимоотношения государства и гражданского общества и т.д. Время выступления каждой группы – 10-15 минут. После того как все группы озвучат платформы «своих» партий, будет проводиться голосование. Победит набравшая большинство голосов группа.

Роли:

- политическая партия, представляющая коммунистическую идеологию
- политическая партия, представляющая социал-демократическую идеологию
- политическая партия, представляющая либеральную идеологию
- политическая партия, представляющая консервативную идеологию
- политическая партия, представляющая националистическую идеологию

- избиратели

Ожидаемый результат:

- закрепление приобретенных знаний о политических партиях, политических идеологиях;
- формирование навыков публичного выступления;
- выработка навыков работы в группе

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он активно проявил себя во время игры, выполнил все требования, предъявляемые к роли, полно и точно представил необходимую информацию, продемонстрировал умение логично и аргументировано выстраивать свой ответ, наглядно и эстетично презентовать материал.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если его выступление было неполным, недостаточно аргументированным и логичным.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он постоянно сбивался при ответе, излагаемый материал, не полосатостью соответствовал поставленной цели
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не подготовился к участию в деловой игре.

20.1. 2. Практические задания к теме «История политической мысли»

Определите, кому из политических мыслителей принадлежат следующие высказывания:

1	«Если власть законодательная и исполнительная будут соединены в одном лице или учреждении, то свободы не будет, так как можно опасаться, что этот монарх или сенат станет создавать тиранические законы для того, чтобы тиранически применять их... Не будет свободы и в том случае, если судебная власть не отделена от власти законодательной и исполнительной»	
2	«Трудящимся нужно государство лишь для подавления сопротивления эксплуататоров, а руководить этим подавлением, провести его в жизнь, в состоянии только пролетариат»	
3	«...прежде всего никто не должен обладать никакой частной собственностью, если в том нет крайней необходимости. Затем ни у кого не должно быть такого жилища или кладовой, куда не имел бы доступа каждый желающий...»	
4	«Поскольку люди являются, как уже говорилось, по природе свободными, равными и независимыми, то никто не может быть выведен из этого состояния и подчинен политической власти другого без своего собственного согласия»	
5	«Презрение государи возбуждают непостоянством, легкомыслием, изнеженностью, малодушием и нерешительностью. Этих качеств надо остерегаться как огня, стараясь, напротив, в каждом действии являть великодушие, бесстрашие, основательность и твердость»	
6	«Кроме чрезвычайных собраний, созыва которых могут потребовать непредвиденные случаи, надо, чтобы были собрания регулярные, периодические, созыв которых ничто не могло бы ни отменить, ни отсрочить, так, чтобы в назначенный день народ на законном основании созывался в силу Закона...»	
7	«И когда один ли человек, или немногие, или большинство правят, руководясь общественной пользой, естественно, такие виды государственного устройства являются правильными, а те, при которых	

	имеются ввиду выгоды либо одного лица, либо немногих, либо большинства являются отклонениями»	
8	«Итак, действительно, следует предпочесть правление одного, так как оно наилучшее, но случается, что оно превращается в тиранию, то есть наихудшее, так что из сказанного следует: необходимо стараться с усердием и рвением, чтобы заранее было предусмотрено у множества то, как бы царь не стал тираном»	
9	«...Каждый отдельный человек должен заниматься чем-нибудь одним из того, что нужно в государстве, и притом как раз тем, к чему он по своим природным задаткам больше всего способен»	
10	«Итак, два града созданы двумя родами любви: земной – любовью к себе, дошедшею до презрения к Богу, небесной – любовью к Богу, дошедший до презрения к себе»	
11.	В стране, в которой правят хорошо, стыдятся бедности. В стране, в которой правят плохо, стыдятся богатства.	
12	«Правителя можно сравнить с лодкой, а народ - с водой: вода может нести лодку, а может её и опрокинуть»	

20.1.3. Практические задания к теме «История политической мысли»

Прочитайте трактат «Артхашастра, или “Наука политики” (“Наука о государственном устройстве” (<http://grachev62.narod.ru/hrest/chapt04.htm>). Ответьте на следующие вопросы:

1. Какие методы политики выделяет автор трактата?
2. Какие рекомендации даёт автор трактата правителю?
3. Какие правила назначения министров и других служащих формулирует автор трактата?
4. Какие основные элементы государства выделяет автор трактата?
5. Какие методы внешней политики называет автор трактата?

Критерии оценки ответа

“Отлично” - ответ полон и верен, комбинирует в себе информацию из лекций и источника. Соответствует вопросам, четко структурирован,

“Хорошо” - ответ соответствует вопросам, четко структурирован. В основном раскрывает суть рассматриваемых событий и явлений, комбинирует в себе информацию из лекций, источника. Однако ответ не полон, либо содержит небольшие погрешности; либо ответ избыточен, обучающийся затрудняется выделить основную мысль.

“Удовлетворительно” - ответ соответствует вопросу, но только частично раскрывает суть., не имеет четкой структуры.

“Неудовлетворительно” - ответ обучающегося не соответствует вопросу, обучающийся не может продемонстрировать навыков критического мышления.

20.1.4 Тестовые задания

Тестовые задания по теме «Органы государственной власти в РФ»

1. Президент Российской Федерации согласно Конституции является:

- а) главой государства
- б) главой правительства
- в) главой государства и правительства
- г) главой парламента

2. Президент Российской Федерации согласно Конституции не является:

- а) председателем Совета Безопасности
- б) гарантом Конституции, прав и свобод человека и гражданина
- в) верховным судьёй
- г) верховным Главнокомандующим

3. В списке полномочий Президента Российской Федерации укажите ошибку:

- а) подписывает и обнародует федеральные законы
- б) обращается к Федеральному Собранию с ежегодными посланиями о положении в стране, об основных направлениях внутренней и внешней политики государства
- в) назначает референдум в порядке, установленном федеральным конституционным законом
- г) назначает на должность судей Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ

4. Президент РФ имеет право распустить Государственную Думу в следующем случае:

- а) если Государственная Дума выдвинула обвинение против Президента РФ
- б) если на территории Российской Федерации объявлено чрезвычайное положение
- в) если Государственная Дума трижды отклонила представленную президентом кандидатуру на пост Председателя Правительства
- г) во всех случаях, когда кризис государственной власти не может быть разрешен

на основании процедур, установленных Конституцией РФ

5. Согласно Конституции РФ, основаниями для возбуждения процедуры импичмента являются:

50

- а) нарушение Конституции и иные тяжкие преступления
- б) государственная измена и взяточничество
- в) превышение служебных полномочий
- г) государственная измена или совершение иного тяжкого преступления

6. Какова степень участия Государственной Думы РФ в формировании Правительства?

- а) утверждение кандидатуры на пост Председателя Правительства
- б) утверждение кандидатур на пост Председателя Правительства и ключевых министров
- в) Правительство формируется лидером парламентского большинства
- г) Государственная Дума не участвует в формировании Правительства

7. Укажите орган государственной власти России, который, в соответствии с Конституцией РФ, не обладает правом законодательной инициативы:

- а) Президент России
- б) Совет Федерации
- в) Государственная Дума
- г) Правительство

8. По Конституции РФ исполнительную власть в России осуществляет:

- а) Президент
- б) Правительство

- в) Парламент
- г) Верховный Суд

9. Как называется Парламент Российской Федерации?

- а) Федеральное Собрание
- б) Государственная Дума
- в) Совет Федерации
- г) Государственный Совет

10. Какая формулировка является верной?

- а) в Совет Федерации входят по два представителя от каждого субъекта Российской Федерации: глава исполнительной и глава законодательной власти субъекта Федерации
- б) в Совет Федерации входят по два представителя от каждого субъекта Российской Федерации: по одному от представительного и исполнительного органов государственной власти
- в) Совет Федерации формируется на основе прямых всенародных выборов, которые проходят каждые четыре года
- г) Совет Федерации формируется Президентом

11. Установите соответствие между функциями и государственными институтами или должностным лицом в Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

- А) назначает выборы Президента РФ
- Б) издаёт указы и распоряжения
- В) решает вопрос о доверии Правительству
- Г) возглавляет государство
- Д) представляет государство в международных отношениях

**ГОСУДАРСТВЕННЫЕ
ИНСТИТУТЫ И
ДОЛЖНОСТНОЕ
ЛИЦО**

- 1) Президент РФ
- 2) Совет Федерации
- 3) Государственная Дума РФ

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

12. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

- А) назначение выборов Президента РФ
- Б) утверждение военной доктрины
- В) управление федеральной государственной собственностью
- Г) разработка федерального бюджета

**СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ РФ**

- 1) Президент РФ
- 2) Правительство РФ
- 3) Государственная Дума
- 4) Совет Федерации

Д) объявление амнистии

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

13. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

- А) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации
- Б) управление федеральной собственностью
- В) назначение на должность Председателя Центрального банка Российской Федерации
- Г) разработка федерального бюджета
- Д) осуществление помилования

**СУБЪЕКТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ РФ**

- 1) Президент РФ
- 2) Совет Федерации
- 3) Государственная Дума
- 4) Правительство РФ

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

14. Установите соответствие между палатами Федерального Собрания и их функциями и полномочиями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ И ПОЛНОМОЧИЯ

- А) принимать федеральные законы
- Б) изменять границы между субъектами РФ
- В) назначать на должность Генерального прокурора РФ
- Г) объявлять амнистию
- Д) назначать выборы Президента РФ

**ПАЛАТЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО
СОБРАНИЯ**

- 1) Государственная Дума РФ
- 2) Совет Федерации

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

15. Установите соответствие между полномочиями судебной власти и судебными органами, которые ее осуществляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ СУДЕБНОЙ ВЛАСТИ

- А) осуществляет надзор за деятельностью судов общей юрисдикции по гражданским делам
- Б) дает разъяснения по вопросам судебной практики
- В) является высшим судебным органом по уголовным делам, подсудным судам общей юрисдикции
- Г) разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти
- Д) разрешает споры о компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации

СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ

- 1) Конституционный Суд Российской Федерации
- 2) Верховный Суд Российской Федерации

Тестовые задания по теме «Политические партии», «Электоральный процесс»

1. От какого латинского слова (в переводе на русский) происходит термин «партия»?
 - а) группа
 - б) организация
 - в) часть
 - г) власть
2. Что отличает партию от общественного движения?
 - а) наличие руководящих органов
 - б) право бороться за власть и ее осуществление
 - в) стремление отстаивать определенные интересы
 - г) большая продолжительность существования
3. Любую политическую партию характеризует:
 - а) широкая поддержка электората
 - б) наличие в партийных рядах членов правительства
 - в) общность политических убеждений
 - г) критика правительственного курса
4. Партия, которая стремится сохранить существующий порядок, является:
 - а) революционной б) консервативной
 - в) реакционной г) реформистской
5. Какой исследователь классифицировал партии на «кадровые» и «массовые» в зависимости от их внутренней структуры:
 - а) М. Острогорский
 - б) М. Вебер
 - в) Р. Михельс
 - г) М. Дюверже

6. Ниже приведен ряд политических партий. Все они, за исключением двух, образованы по политико-идеологическому признаку.

1) Коммунистическая; 2) либеральная; 3) оппозиционная; 4) социал-демократическая; 5) кадровая; 6) монархическая.

7. Гражданин С. является членом одной из либеральных партий. В приведенном списке найдите идеологические взгляды, которые должен разделять гражданин С. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Право собственности есть коренное юридическое начало, вытекающее из свободы человека.

2) Права и свободы отдельного человека являются правовым базисом общества и экономического порядка.

3) История всех до сих пор существовавших обществ была историей борьбы классов.

4) Демократия — единственно приемлемая для большинства населения форма правления, при условии перехода к главенству права.

5) Капиталистическое общество расколото на два больших враждебных лагеря — буржуазию и пролетариат.

8. Партия V создала сеть первичных организаций в различных уголках страны. Члены политического совета партии избраны в различные федеральные и местные органы власти. Партия выступает с идеей защиты прав трудящихся, социального мира, является сторонницей построения правового и социального государства. Выберите в приведенном ниже списке характеристики данной партии и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) кадровая

2) консервативная

3) социалистическая

4) правящая

5) массовая

6) революционная

9. Политическая партия находится в меньшинстве в законодательном собрании и критикует деятельность властей. Она не имеет широкого круга членов, предпочитая создавать на местах небольшие, но компетентные и профессиональные штабы. Партия отстаивает идеи социальной справедливости, введения прогрессивной шкалы налогообложения. Выберите из перечня понятия, термины, имеющие отношение к характеристике данной партии.

1) социалистическая

2) массовая

3) оппозиционная

4) нелегальная

5) кадровая

10. Партия V создала сеть первичных организаций в различных уголках страны. Члены политического совета партии избраны в различные федеральные и местные органы власти. Партия выступает с идеей защиты прав трудящихся, социального мира, является сторонницей построения правового и социального государства. Выберите в приведенном ниже списке характеристики данной партии и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) кадровая

2) консервативная

3) социалистическая

4) правящая

5) массовая

6) революционная

11. Установите соответствие между типами политических партий и принципами их классификации. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ТИПЫ ПАРТИЙ

- А) оппозиционная
- Б) либеральная
- В) кадровая
- Г) социал-демократическая
- Д) массовая

ПРИНЦИП КЛАССИФИКАЦИИ ПАРТИЙ

- 1) по отношению к власти
- 2) по политической идеологии
- 3) по составу

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

12. Установите соответствие между политическими институтами и их функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

- А) представительство совокупных интересов общества
- Б) политическая социализация граждан
- В) выдвижение политических лидеров
- Г) разработка и принятие законов
- Д) выступление с критикой правительства

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ

- 1) государство
- 2) партии
- 3) и государство, и партии

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

13. Соотнесите позиции:

ПРИМЕРЫ

- А) По выборам депутатов в парламент формируется единый национальный избирательный округ.
- Б) Голосование проводится за кандидатов, представленных списками от политических партий.
- В) Кандидаты выдвигаются в одномандатных округах.
- Г) Победитель в каждом округе определяется по большинству набранных голосов.
- Д) Как правило, вводится избирательный барьер для прохождения партий в парламент.
- Е) Избиратели голосуют прежде всего за личности кандидатов.

ТИПЫ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ

- 1) мажоритарная
- 2) пропорциональная

14. В государстве Z была проведена реформа избирательной системы. Какие изменения в законодательстве о выборах свидетельствуют об утверждении в государстве Z пропорциональной избирательной системы? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) существование 5%-ного избирательного барьера для политических партий
- 2) увеличение количества избирательных округов
- 3) проведение голосования по спискам политических партий
- 4) введение всеобщего, равного и прямого избирательного права
- 5) распределение мест в парламенте в соответствии с количеством голосов, полученных партией на выборах
- 6) обязательное освещение избирательной кампании в СМИ

15. Найдите в приведенном ниже списке позиции, характеризующие отличительные черты мажоритарной избирательной системы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|--|---|
| 1) государство делится на избирательные округа | 2) избиратели голосуют за личность кандидата |
| 3) государство представляет собой единый избирательный округ | 4) избиратели голосуют за политическую партию |
| 5) в день голосования запрещена политическая агитация | 6) победившим считается кандидат, набравший большинство голосов |

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он допустил не более 1 ошибок;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он допустил не более 3 ошибок;
-
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он допустил не более 7 ошибок;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допустил более 7 ошибок;

20.1.5. Темы рефератов

1. Политические идеи Конфуция
2. Политическая философия Лао-Дзы
3. Трактат Артахаштра - трактат об искусстве управления государством
4. Особенности политической культуры стран Востока
5. Сущность и специфика политического процесса в незападных странах по Л.Паю.
6. Феномен «Исламского государства»
- 7 «Арабская весна: причины, сущность и последствия
8. Роль религиозного фактора в политических системах стран Востока

9. Россия и Восточные страны: потенциал сотрудничества
10. Межконфессиональные противоречия в странах Ближнего Востока
11. Особенности политического лидерства в странах Востока
12. Концепция столкновения цивилизаций С. Хантингтона.
13. Дихотомия Восток-Запад: противостояния цивилизационных моделей развития

Критерии оценки реферата

"Отлично" - обучающийся продемонстрировал способности понимать, критически анализировать и использовать базовую политологическую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности образования или индивидуальной образовательной траектории, на высоком уровне. Реферат сдан вовремя, полностью раскрывает тему, цель работы и поставленные в ней задачи полностью достигнуты. Привлечен и полностью верно оформлен необходимый для реализации цели и задач источниковый материал. Работа отвечает всем требованиям, перечисленным выше.

"Хорошо" - обучающийся продемонстрировал способности понимать, критически анализировать и использовать базовую политологическую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности образования или индивидуальной образовательной траектории. Реферат сдан вовремя, либо подвергнулся коррекции обучающимся после выставления оценки с целью повышения оценки. Реферат полностью раскрывает тему, цель работы и поставленные в ней задачи полностью достигнуты, либо имеется незначительная неполнота раскрытия темы (либо реализации цели/задач). Привлечен необходимый для реализации цели и задач источниковый материал, однако имеются незначительные погрешности в библиографическом оформлении. Работа отвечает не менее чем 80% прочих требований, перечисленным выше.

"Удовлетворительно" - обучающийся продемонстрировал базовые способности понимать, критически анализировать и использовать базовую политологическую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности образования или индивидуальной образовательной траектории. Реферат по большей части раскрывает тему, цель работы выполнена, поставленные в ней задачи достигнуты не полностью. Привлечен минимально необходимый для реализации цели и задач материал, либо имеются погрешности в библиографическом оформлении. Работа отвечает не менее чем 60% прочих требований, перечисленным выше.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью собеседования по вопросам к зачету: Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний. При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены ниже.

№ п/п	Перечень вопросов
1	Предмет и методы исследования в политической науке.

2	Политическая мысль в античную эпоху и в Средние века.
3	Политическая мысль стран древнего Востока
4	Концепция политики Н. Макиавелли.
5	Политическая мысль эпохи буржуазных революций: Т. Гоббс и Дж. Локк (общее и особенное во взглядах на государство, личность, закон).
6	Политическая мысль эпохи буржуазных революций: Ш.Л. Монтескье, Ж.Ж. Руссо (общее и особенное во взглядах на государство, личность, закон).
7	Российская социально-политическая мысль второй половины XIX - начала XX вв.
8	Политика как социальное явление, ее структура и функции.
9	Типы, виды, методы и средства политики.
10	Понятие и сущность политической власти. Основные концепции политической власти.
11	Структура, функции, ресурсы политической власти.
	Легитимность политической власти, ее типы. Особенности легитимации власти в странах Востока.
12	Политическая система общества: понятие, структура, функции
13	Особенности политических систем стран Востока
14	Типы политических систем
15	Сущность и структура политического режима. Типы политических режимов.
16	Тоталитаризм: понятие, предпосылки и характерные черты.
17	Авторитаризм как политический режим.
18	Демократия как политический режим
19	Общие черты перехода от авторитаризма к демократии в странах Центральной и Юго-Восточной Европы.
20	Государство в политической системе общества: теории происхождения, понятие, признаки и функции.
21	Государственность в странах Востока
22	Основные формы правления и формы административно-территориального устройства государств.
23	Правовое и социальное государство: сущность, основные принципы.
24	Государственное устройство и субъекты власти в Российской Федерации.
25	Политические партии: сущность, структура, функции.
26	Типология партий и партийных систем.
27	Понятие политической элиты. Классические и современные теории элит.
28	Типы политических элит и способы их формирования.
29	Понятие и концепции политического лидерства.
30	Структура и функции политического лидерства, его типология
31	Особенности политического лидерства в восточных странах.
32	Электоральный процесс: понятие, функции, основные этапы.
33	Виды избирательных систем, их достоинства и недостатки.
34	Политические идеологии

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие критерии:

1. Обучающийся демонстрирует знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик стран изучаемого региона.
2. Обучающийся знает современные проблемы политологии и тенденции её развития, понятийно-категориальный аппарат
3. Обучающийся владеет навыками презентации информации и составлением научных текстов
4. Обучающийся демонстрирует умения применять теоретические знания для критического анализа политических процессов стран изучаемого региона.

Для оценивания результатов обучения на дифференцированном зачете используются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

При оценивании учитываются оценки, полученные студентами за выполненные рефераты и подготовленные презентации, так как они позволяют оценить навыки написания и оформления научных текстов, навыки презентации информации.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области политической науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области политической науки, критического анализа политических процессов стран изучаемого региона.</p>	<p>Повышенный уровень</p>	<p>Отлично</p>
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Недостаточно продемонстрировано умения применять теоретические знания для критического анализа политических процессов стран изучаемого региона или содержатся отдельные пробелы в знаниях; обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки, но допускает некоторые ошибки.</p>	<p>Базовый уровень</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум (трем) из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик стран изучаемого региона, или имеет</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>Удовлетворительно</p>

не полное представление об особенностях политических процессов стран изучаемого региона, основных тенденциях политической науки, допускает существенные ошибки.		
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем(четырем) из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания основных географические, демографических, экономических и социально-политические характеристик стран изучаемого региона, допускает грубые ошибки	–	Неудовлетворительно

Задания раздела 20.1.1 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных результатов освоения данной дисциплины (знаний, умений, навыков).

